

Medellín, abril 23 de 2021

Señores

**Comité Territorial de Alternancia de Antioquia**

Ciudad

**Asunto:** Solicitud de un lugar en el Comité Territorial de Alternancia para la representación de las Instituciones Privadas de Educación Inicial

La Asociación Antioqueña de Educación Infantil es una sociedad sin ánimo de lucro, que trabaja por y para la infancia; con personería jurídica 34503 del 26 de junio de 1986. Entre nuestros asociados se encuentran en su mayoría instituciones de educación privada para la primera infancia, colegios, universidades, fundaciones y personas naturales, que trabajamos en pro de la educación infantil en Antioquia.

Desde el momento de conformación del Comité de Alternancia, aprobamos la designación de Pbro. Osvaldo Cano Torres para ser representante del conjunto de las instituciones educativas privadas, a él agradecemos su disposición y gestión realizada; consideramos por las razones que expondremos a continuación, que es necesario tener una voz en ese Comité que en particular hable por la educación inicial.

Es por eso que a partir de la fecha, solicitamos un cupo en el Comité Territorial de Alternancia en nombre de las instituciones privadas de educación inicial: preescolares, centros infantiles, jardines infantiles, que nos acogemos a las normativas del nivel nacional, regional y municipal propias de la educación inicial en el marco de una atención integral, tal como lo reglamente el Ministerio de Educación. En este marco, eso implica asumir aspectos fundamentales como el cuidado y la protección de los niños y el acompañamiento a las familias.

De igual forma, nuestras instituciones educativas poseen unas dinámicas, características y problemáticas que difieren de las de básica y media. Diferencias que cobran mayor relevancia en el momento de emergencia sanitaria que vivimos, tales como:

- Ambigüedad en la normatividad y orientaciones para las instituciones de educación inicial (0 a 3 años y de 3 a 5 años) desde las secretarías.
- Modelos pedagógicos basados en del desarrollo infantil (neurodesarrollo).



- El periodo crítico y sensible de los primeros años que requiere de un acompañamiento cualificado y de una educación inicial de calidad
- Estrategias educativas diferenciadas por los momentos del desarrollo, que requieren de un acompañamiento directo del adulto
- La educación en la primera infancia, es la ventana de oportunidad más amplia y de mayor impacto en el desarrollo del individuo.
- Brindar acompañamiento y servicios educativos presenciales a los niños para que los padres de familia puedan atender su actividad laboral fuera o en casa.
- Esquema de contratación del servicio educativo con las familias y la fragilidad de la permanencia
- Espacios, tamaño de la población, niños por aula y por docente
- Cercanía y proximidad de las instituciones educativas a los hogares

Ante lo expuesto y con el apoyo, la solidaridad de las agremiaciones de la ciudad: ADECOPRIA, CONSORCIO POR LA INFANCIA Y LA JUVENTUD, CONACED, solicitamos tener una participación de manera activa en los espacios de deliberación de la ciudad y en la toma de decisiones que nos afecta directamente en la calidad de la educación infantil.

Nuestro llamado al Comité Territorial de Alternancia a tener en cuenta las necesidades y oportunidades que representa la primera infancia, tal como lo expresa “el interés superior del niño” establecido en la Constitución Colombiana en este

Agradecemos de antemano la gestión de manera ágil y oportuna de la nuestra solicitud, esperando participar de la próxima reunión del Comité.

Cordialmente

**BEATRIZ E. VÉLEZ MESA**

Presidente Junta Directiva Asociación Antioqueña de Educación Infantil- AAEI

