

Medellín, marzo 26 de 2021

**Alexandra Agudelo Ruíz, José Wilmar Sánchez, Miembros de la Mesa de Alternancia**  
Secretaría de Educación de Medellín, Subsecretario  
Alcaldía de Medellín

**Asunto:** Posición de la AAEl ante el comunicado de 202130121498 referente a la suspensión de actividades académicas en la semana de pascua.

Es nuestra intención en representación de nuestros asociados apoyar todas las acciones que contribuyan a la disminución del riesgo de contagio frente a la emergencia sanitaria que enfrentamos, entendemos que estamos en un momento crítico y que se requieren acciones desde TODOS los sectores de la sociedad, no solamente desde el sector educativo.

Sin embargo, es importante llamar la atención a algunos asuntos que afectan particularmente a los centros de atención infantil, preescolares y jardines infantiles privados y que consideramos pertinente que la Mesa de Alternancia y la Secretaría de Educación tengan en cuenta al momento de tomar decisiones como la del comunicado en mención.

1. Varios estudios en el mundo han comprobado, que el impacto de la desescolarización como única medida de contención del virus, tiene pobres efectos en la disminución de contagios si no va acompañada de medidas complementarias en los demás sectores de la sociedad.
2. La toma de medidas exclusivamente en el sector educativo deja en el ambiente un mensaje que mengua la confianza de las familias en cuanto a la capacidad y responsabilidad de las instituciones para cuidar a los niños, un mensaje completamente erróneo, pues se concluye, que son más seguros otros espacios que no tienen regulación que las mismas instituciones que han respondido con responsabilidad, inversiones y control permanente para garantizar la seguridad de toda su comunidad.



3. La experiencia en los preescolares privados durante otros momentos críticos de la pandemia como el mes de enero, demostró que por ser comunidades pequeñas y contar con el compromiso de las familias y el personal de las instituciones tuvieron control frente a la aparición de casos. Los preescolares y jardines infantiles no son focos de contagio.
4. El esfuerzo en el acondicionamiento de las instituciones, los aforos reducidos, el cambio y establecimiento de nuevas rutinas, la interiorización de las medidas de autocuidado, mostraron con creces sus bondades frente al mejoramiento en aspectos relacionados con la salud física y la mitigación de los efectos en la SALUD MENTAL de los niños y adultos pertenecientes a la comunidad educativa (maestros, padres de familia y niños).
5. La virtualidad no es práctica ni útil para los niños en estas edades y sus familias. Durante la semana de pascua los padres deberán desplazarse a sus trabajos y los niños y las familias se verán expuestos a otros cuidadores probablemente más laxos en las medidas de autocuidado que en las instituciones educativas y menos capacitados desde lo pedagógico para acompañar a los niños, todo esto en detrimento de los procesos de adaptación y recuperación que se vienen adelantando y que han evidenciado, las consecuencias de la larga desescolarización durante el 2020. Procesos que tienen un impacto diferente en la primera infancia que en las otras edades.
6. Las instituciones de nivel preescolar han sido las más afectadas por la cuarentena y la pandemia: retiro de un porcentaje alto de la población (60% en algunos), cartera con su consecuente efecto en la economía y finanzas de las instituciones y cierre por parte de muchas instituciones privadas de nivel preescolar. Un nuevo cierre, genera un impacto negativo en los padres de familia con los cuales se había recuperado la confianza.
7. Otras alcaldías pertenecientes a la Gobernación de Antioquia han dado autonomía a las instituciones educativas privadas para tomar las mejores decisiones para su comunidad. Las instituciones privadas cuentan con autonomía para organizar, planificar y tomar decisiones, además de los consentimientos informados y firmados por los padres de familia para darles una atención oportuna, pertinente y adecuada a los niños, SIEMPRE con gran responsabilidad ante toda la comunidad educativa y en cumplimiento de la normativa de las Secretarías de Educación y Salud.



Consideramos importante que las particularidades, las fortalezas y vulnerabilidades de nuestras instituciones de educación en primera infancia sean consideradas al momento de la toma de decisiones del sector educativo en su conjunto y que sea tenido en cuenta el rol que desempeñamos para nuestra sociedad. No somos instituciones de educación solamente, somos instituciones de cuidado que responden no solo a estándares educativos sino a las necesidades de protección y bienestar de los niños.

Hacemos también un llamado a la coherencia frente a la toma de decisiones en cuanto a los medidas de cuidado en los demás sectores de la sociedad en este crítico momento y a la responsabilidad que tienen los mensajes implícitos que la acción u omisión generan frente al público y con las consecuencias que tienen en la sociedad. Somos educadores y seguimos formando ciudadanos.

BEATRIZ E. VÉLEZ MESA  
Presidente Junta Directiva  
Asociación Antioqueña de Educación Infantil.

